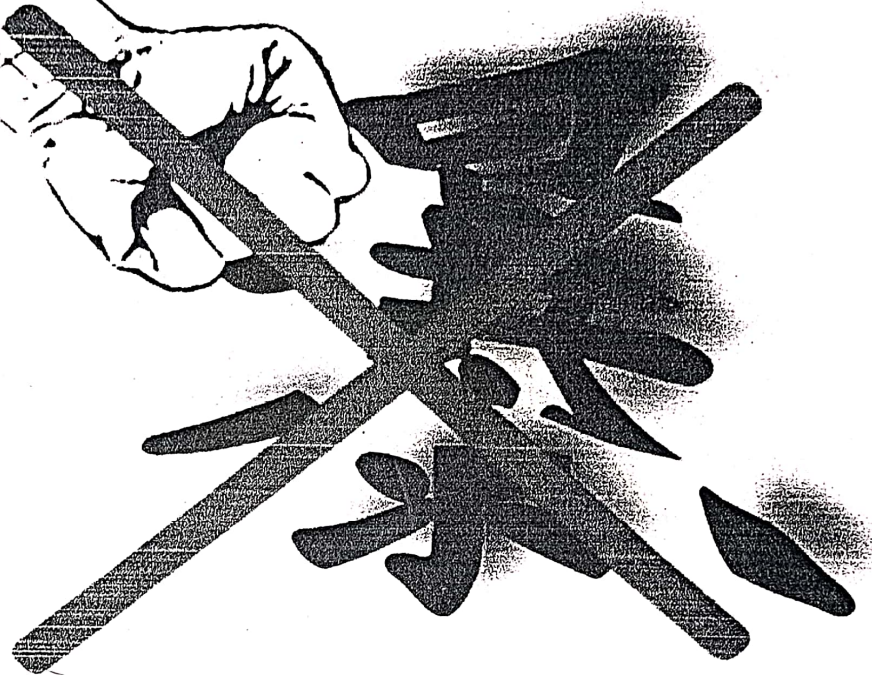




CHRONICLE OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES

A Peer Reviewed Bimonthly International Journal

SPECIAL ISSUE ON
DOMESTIC VIOLENCE: RESPONSE AND PREVENTION



Issue Editor
Manik Panditrao Shinde

Associate Editors
Madhav Sopanrao Kadam
Tukaram Sitaram Garad

Editor
Dr. Shivaji Baburao Parale

T.C. Garde

Assistant Professor
Shivaji College, Hingoli,
Tq. & Dist. Hingoli, (MS.)

VOL. 5 | ISSUE 2 | MARCH 2019

Impact Factor: 4.197 (IJJF)

ISSN: 2454-5503

CHRONICLE OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES (CHCS)

A BIMONTHLY PEER REVIEWED INTERNATIONAL JOURNAL

SPECIAL ISSUE ON
DOMESTIC VIOLENCE: RESPONSE AND PREVENTION

Issue Editor

Mamik Panditrao Shinde

Chief Editor

Dr. Kalyan Gangarde

Associate Editor

Madhav Sopanrao Kadam
Tukaram Sitaram Garad

Editor

Dr. Shivaji Baburao Parale



T.C
Shinde
Assistant Professor
Shivaji College, Hingoli,
Tq. & Dist. Hingoli, (MS.)

Mahatma Gandhi Education and Welfare Society's
**CENTRE FOR HUMANITIES AND
CULTURAL STUDIES, KALYAN (W)**
www.mgsociety.in +91 9730721333 +91 8829000732 Email: chskalyan@gmail.com



Special Issue on the Occasion of Maharashtra State Commission For Women Sponsored One Day Interdisciplinary State Level Seminar on Domestic Violence: Response and Prevention, on 8th March, 2019, organised by Anand Shikshan Prasarak Mandal, Parbhani-431401

Full Journal Title: Chronicle of Humanities & Cultural Studies(CHCS)

Print ISSN: 2454-5503

UGC Approved Journal No. 63716

Impact Factor: 4.197 (IIJF)

Frequency: Bimonthly / Language: Multi language / Journal Country/Territory: India

Publisher: Centre for Humanities & Cultural Studies, A-102, Sanghvi Regency, Shivajinagar, Kalyan (W) (MS)

Subject Categories: Humanities & Cultural Studies

Chief Editor:

Dr. Kalyan Gangrade, Director, Centre for Humanities and Cultural Studies, Kalyan (W)

Executive Editor:

Dr. Grishma Khobragade, Asst. Prof., Birla College, Kalyan (W)

Co-Editor:

Dr. Sachinana Agrawal, Asst. Professor, Maharashtra State College of Excellence, Gwalior (M.P.) India

Dr. Paranduram Barkale, Asst. Professor, Dept of English, SNDT Women's University, Churhatgaon, Mumbai

Dr. Dashiirani Kamble, Asst. Professor, S.B. College, Shahapur, Dist. Thane, Maharashtra

Dr. Sachin Bhumbe, Asst. Professor, P. N. Doshi College, Chalkopkar, Mumbai

EDITORIAL ADVISORY BOARD

Aju Mukhopadhyay,

a poet, author and critic, 8 Cher Lodi Street, Pondicherry, India.

Dr. R.T. Bedre,

Principal, BSPNS SPP College, Sursah, Dist. Beed (MS)

Dr. (Mrs.) Smita R. Nagori,

Head PG Department of English, MLU College Udgir, Dist. Latur, Maharashtra, India. Email: smitalabhojra@gmail.com

Dr. Arvind Nawale

Head, Department of English, Shivaji Maharajyatra Udgir, Dist. Latur (Member, B05 in English, Former Member of the Senate Faculty of Arts, SKTM University, Nanded)

Dr. Rajiv Kumar,

Associate Professor, Dept. of English, SKM University, Dumsa, Jharkhand

Dr. Kalash Nimbalakar,

Principal, S.M. College, Shahapur, Dist. Thane, Maharashtra, India. Email: nmnbalkar_8@rediffmail.com.

Tea-ching Yeh

Assistant professor, Department of English, National Taipei University of Technology. (Taiwan)

Dr. B. N. Garkwad,

Vice Principal, N.G. Acharya and D.K. Marathe College of Arts, Commerce and Science, Chembur (East), Mumbai-400071

Dr. Simon Philip,

Assistant Professor, Department of Social Work, Voonites College, Vellore

Dr. Chandrashekhhar Kanase

Head, Department of Drama, SPP College, Sursah, Dist. Beed (MS)

Dr. Mahendra Shinde, Associate Professor and Head, Department of English, N.M. Sahu, Dist. Parbhani, Maharashtra, India.

Dr. Ramkishan Blisav, Assistant Professor, SISS Graduate School of Technology, Neral, Navi Mumbai

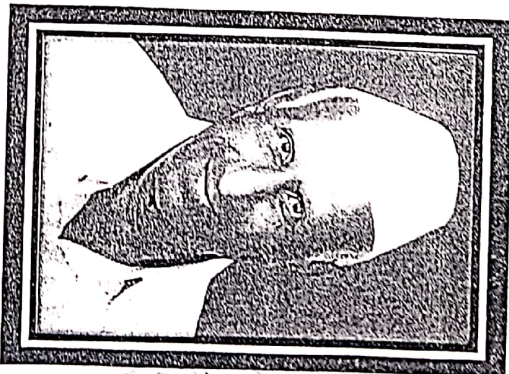
Dr. Ashish Gupta, Asst. Professor, J. H. Govt. P. G. College, Beaul MP.

Subscription Rates	Annual membership (Individual)	Rs. 1,800 (150 \$ for foreigners) (Six issues)
	Annual Membership	Rs. 3,500 (250 \$ for foreigners)
	Institutional annual membership	Rs. 2,200
	Institutional Bi-annual membership	Rs. 4,200

Those interested in making online transactions, the following details may be of use:

Bank Name	Account Name	Account Number	IFSC code
Canara Bank (Branch: New Marine Lines, Mumbai)	Centre for Humanities & Cultural Studies	1389101071921	CNR80001389

DISCLAIMER: Academic facts, views and opinions published by authors in the Journal express solely the opinions of the respective authors. Authors are responsible for their content, citation of sources and bibliography/references. The editorial board or Editor in chief cannot be held responsible for any facts or possible violation of third parties' rights.



कै. शेषरावजी फाडजी फरोसे

संस्थापक अध्यक्ष - संजीवनी एज्युकेशन सोसायटी, परभणी.

संस्थापक अध्यक्ष - आनंद शिक्षण प्रसाक मंडळ, परभणी.

आमचे "आवा" शिक्षण पंढरीचे वाकरी, संजीवनीचे आधावड तसेच

असाध्य ते साध्या क्रीता सायास।।

कारण अप्यासा हुका म्हणो।।

या संतोकी प्रमाणे ग्रामीण भागातील लेकी-बाळींना शिक्षण मिळावे, या उद्दात हेतूने जीवनाच्या अखेरच्या वासापर्यंत प्रयत्न राहिले. दि.०५ मार्च (१९४३) या त्यांच्या जयंती दिनांमितीतच ग्रंथरुपी भेट समर्पित करित आहोत.

Dr. Shriparvati Phadnis



FROM THE ISSUE EDITOR'S DESK

I am writing to you today to discuss special issue that has become an integral part of the national conversation. Violence against women is on the national agenda. Government is making frantic efforts to find solutions. Instances of violence against women in ancient India are mentioned. Mahabharata cites the violence meted out to Droptil. Yudhishtir staked his wife Droptil in gambling and lost her, following which Duryodhana ordered his brother Dushasana to strip her in the royal palace and he attempted to do so, but Lord Krishna came to her rescue. Kans killed seven newborn babies of his sister Devaki. In modern societies also violence against women is a major public health problem affecting women and children.

Historically, the Indian woman has been made to adopt contradictory roles. The strength of a woman is evoked to ensure that women effectively play their traditional roles of nurturance as daughters, mothers, wives, and daughters-in-laws. On the other hand, the stereotype of "a weak and helpless woman" is fostered to ensure complete dependence on the male sex.

She has nothing of her own. Without husband life has no meaning for her. Although the practice of Sati has declined, enforced widowhood is still prevalent. These socio-cultural factors have continued over the years and have put women at risk for various forms of abuse. Women need protection but those with mental illness need more care and protection. Social awareness is the most important to protect the woman and also child abuse. We all need to look to ourselves because we all have a role to play in preventing domestic violence and helping those who are facing abuse.

Anyone facing domestic violence should get help from (local program) or from a trained healthcare provider. Women effectively play their traditional roles of nurturance as daughters, mothers, wives, and daughters-in-laws, so we need to work together to make (victim) the last victim of abuse who is ever murdered in our community.

Issue Editor

Manik Panditrao Shinde,

Sant Tukaram Arts & Sci. College, Patbhani.

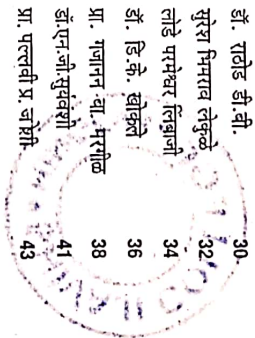
T.C. Shinde

Lecturer

Shivaji College, Hingoli
Tq & Dist. Hingoli (MS.)

CONTENTS

1. Domestic Violence: Care and Preventive Measures	6	Shankgate J.R.
2. Analytical Study Of Prevention Of Domestic Violence Against Women With Special Reference to DV Act, 2005	9	Dr. Harsha Suryawanshi
3. Comparative Study Of Vital Capacity Between Sports and Non-Sports Women		Bhushan Wamanrao Bhujpal
4. Indian Society and Dowry System		Dr. Aher Prabhakar
5. Understanding the Feministic Voices against Sexual Harassment		Vijay Maroti Magare
6. लतन कर माझ्याशी नको बोलावा हुंड्याशी		Dr. Murchhe Ramakant D.
7. स्त्रियांवरील अत्याचार आणि पुरुषांची मानसिकता...		डॉ. चानारकर वर्षा
8. मराठी कवितेतील व्यक्त हेगान्या समकालीन स्त्री जीवनातील अडचणी		डॉ. कदम उषा
9. महिला व मुलांवरील केंद्रित अत्याचारशोषण कारणे व उपाय		माणिक पं. शिंदे
10. राजकारण व महिलांचे शोषण		डॉ. नितेश ए. लोडे
11. पुरुषधन संस्कृतीची विकृतता: महिलांचे लैंगिक शोषण		वंदना वाळटकर
12. हुंडा व महिलांचे हेगारे शोषण-एक अभ्यास		डॉ. रातोड डी. वी.
13. महिलांसमोरील नवी आव्हाने		सुरेश भिमराव लेकुळे
14. कामग्या ठिकाणी हेगारे महिलेचे शोषण/अत्याचार		लोडे परमेश्वर लिङ्गानी
15. स्वातंत्र्य कालखंडातील कुटुंब आणि स्त्री विषयक काव्ये		डॉ. डि. के. चौकर
16. लैंगिक अत्याचार - कायदा व सुव्यवस्था		प्रा. गजानन-वा. परगीठ
17. विषय, परितक्ता आणि लैंगिक अत्याचारस बली पडलेल्या महिलांचे समाजालील स्थान: एक मानसशास्त्रीय अभ्यास		डॉ.एन.जी.सुखवंशी
18. हुंडा व महिलांचे शोषण		प्रा. परलवी प्र. चौधरी
19. धर्मसंस्था व महिलांचे शोषण		डॉ. वंदीनाथ डी. शेळके
20. भारतीय महिलांची स्थिती		तुकाराम वसराव आडे
21. अत्याचारित स्त्रिया आणि नैतिकता		रामप्रसाद मो. व्हडगीरी
22. भारतीय तत्त्वज्ञानात स्त्रियांचे स्थान		मार्सेली ट. करिने
23. नौकरांच्या ठिकाणी महिलांचा हेगारा लैंगिक छळ		डॉ. भुसारे सुमन रा.
24. लैंगिक शिक्षण : एक काळाची गरज		प्रा. सो. गोदावरी ना. भुसारे
25. लैंगिक अत्याचार : कायदा व सुव्यवस्था		तुकाराम रिताराम गरड
26. भारतातील महिलांचे ऑनलाईन लैंगिक शोषण		प्रा. माधव सो. कदम
27. आधुनिक युग में महिला सशक्तिकरण		प्रा. चांदसे अशोक व.
28. साहित्य में व्यक्त शक्ति नारी		डॉ. शिवाजी बा. परळे
29. महिला सशक्तिकरण व सत्यशोधकीय तत्त्वज्ञान		भालेराव सुधाकर ना.
30. महिलांवरील केंद्रित अत्याचार व उपाय		प्रा. डॉ. विजया गाढवे
		प्रा. सवितादास फु. खडके
		डॉ. गुरवराज आ. लोकरे



अत्याचारित स्त्रिया आणि नैतिकता.

प्र. डॉ. भुसाहे सुनंदा रामचंद्र
तत्त्वज्ञान विभागा प्रमुख
शिवजी मरीचिवडकर, शिवाजी

मानव समाजाची निर्मिती झाली तेव्हा पासून स्त्री-पुरुष हे एकत्र नांदत आले आहेत. पण एक अंतर ठेवून आणि ते म्हणजे स्त्री-पुरुष भेद भावाचे अंतर. जेव्हा माणूस हा जंगली प्राणी होता तेव्हा मात्र तो इतर प्राण्यांप्रमाणेच जंगलत वास्तव्य करत होता. विवस्त्र आवस्थेत जंगलत झुडबुडथंज, रत्या-उंगारात वास्तव्य करत होता. तेव्हा तो आपल्या चुडीचा वापर करून सुडकाकर आनंदाचा सारखे जीवन जगत नव्हता. पण त्यामुळे त्याला लैंगिक भुक् ही आज्ञाधारित राखी आंतरीको नव्हती. जंगलामागो इतर प्राणी पशु-पक्षी हे दार्शनिक म्हणूनच आपल्या मादारीशी समागत करतात आणि त्याच प्रमाणे मानवही करत असे. तेव्हा त्याला माझे-तुझे ही जग झालेली नव्हती. विवस्त्र अवस्थेत जंगलत भटकणारे नर-मादी हे गरजेनुसार शारीरिक भुक्त भागवत असत. कदाचित त्या काळातच स्त्रीप्राण्याची उत्पत्तीभावने भावना त्याच्यात निर्माण झाली नव्हती आणि म्हणून ते इतर प्राण्यांप्रमाणे स्वरूपलेख व्यवहार करत असत. पुरुषांना आणि एखाद्या स्त्रीच्या भुलावे वडील असू शकतो, किंवा हेऊ शकतो ही कल्पनाही नव्हती तो काळ स्त्री प्राधान काळ होता. सर्व जन्मणारी मुलेही स्त्रीचोच असतात. तिला विक्राणी मुले निर्माण करण्याची देवी शक्ती आहे. म्हणून ती स्वतः एक देवी यामल्लर आहे असा समज त्या मानव प्राण्याचा होता कारण ते आजून पूर्ण मानव तयार झाले नव्हते. मानवी विवेक भावना त्यांच्या विक्राणी प्रकळ नव्हती. म्हणून यानंतराखेरीज आपल्या टेढोको मुमूख स्त्रीच असाच आपल्या आपल्याच संरक्षण आपणच करणे गरजेचे असे कारण तेव्हा पित्त वा पदत्या जन्म झाला नव्हता म्हणून टेढोकीत सर्व मुले त्या माता, मावयश, आज्यांची असल्याची त्यांचे संरक्षण करणे त्या मातांचे कार्यच असाच त्या टेढोकीतील सदस्य त्यासाठी बांधील नसावेच की त्यांना कोणती नैतिक जबाबदारी नसायची. या संदर्भात आपले मत व्यक्त करताना माता साहित म्हणतात, "कळपतीला समासत हे एकमेकांशी कोणत्याही काळाच्या जाणिवेने बांधलेले नसतात. कळपामुळे समासताना स्वतःचे संरक्षण करतो घेते, पण कळप स्वतःहून कोणाचे रक्षण करीत नाही." या वक्तव्य हे लक्षात घेते की त्या कळपशील सर्वजण स्वतःचे संरक्षण करीत असत. पण छोटीया भिल्लांचे संरक्षण करण्याचे कार्यच हे त्या मातांचे असे. तेथे कुटुंबी पित्त हे पर घेत नसे. पण जेव्हा नागरिका शोध लागला तसेच शेतिका शोध लागला आणि मानवाला खेतीला मुले होण्याचे गीत कळते. भटक्या आवस्थेत असताना त्याला हे ज्ञान नसल्यामुळे त्याला स्मृती ज्ञान ही नव्हते कदाचित आणि म्हणून आपल्या साखळी रिणारी मुले ही आज्ञाचीच असतात ही जगणही त्याला नव्हती म्हणून तो त्याच्या वर आपला हक्क सांगू शकत नव्हता. पण जेव्हा त्याला या गाथेचे ज्ञान झाले तेव्हा त्याने गुरुवातीला आपल्या

मुलावर आपला मातकी हक्क दाखवण्यास गुरुत्वता केली. त्यानंतर स्त्रिया जेव्हा गुंतेत किंवा एकाक ठिकाणी वास्तव्य करून राहण्यास शिकल्या त्यानंतरही बावासा काळ नराचे या कळपातच किंवा या टेढोकीतच भटकणे सुरुच होते. कदाचित तेव्हा नर-मादी अकथण हे तालपुरुच असवे. त्यात निश्चिंतता समावी किंवा मुक्त लैंगिक संवेद्याचा तो काळ असावा. पण जसा मानव माणसाळता, पुरुष माणसाळता म्हणजे एक विक्राणी वास्तव्य करून राहू लागला. तसेच त्याला स्मृती जाणूत होत गेली. माणसे ओळखल्या नेवू लागली. ज्या मादारीशी आपण संबंध ठेवले त्या मादारीशी दुस्म्या नराने संबंध ठेवू नयेत ही जाणिव जेव्हा झाली तेव्हा पासून स्वामीत्याला गुरुत्वत झाली. जस जसा माणसाचा विकास होत गेला तस तसा तो स्त्रीला मानव विवड्या, बंधणत आडकळत गेला. उत्तरीतर काळातडात स्त्रीही उत्पत्ती वस्तु बनली. एवढ्या मोठ्या प्रमाणावर तिव शोधणे केले जावू लागले. त्यामधून विवाह पद्धत रूढ झाली आणि स्त्रीवर मातकी हक्क सांगण्याचा कायदेशीर मागी गुरुवाता सापडला. आज मानव समाज हा प्रागत समाज म्हणून गाजला जावू लागला. तस तसे स्त्रियांचे लैंगिक शोषण हे वाढतच गेले. स्त्री जशी जंगलतून एक विक्राणी वास्तव्य करू लागली तशी तिची शक्ती कमी होण्यास सुरुवात झाली. कारण उद्विनत्या उत्कर्षाची वास्तव्य सांगतो नर एखाद्या प्राण्याने त्याच्या एखाद्या आवयवर बापरात आपला नशी तत तो आवयवर निकामी किंवा नष्ट होते. त्याच न्यायने स्त्रियांची सुरक्षित जाणा, आसरा शोषल्यामुळे आणि देशीन भटकीनी कमी झाल्यामुळे त्यांच्या बलाचा वापर कमी होऊ लागला. तसेच त्यांच्याकडे असलेले मातृत्व, मासिक पाळी, बालसंगोपन यामुळे तिची शक्ती कमी प्रमाणात सोतत गेली. त्याच काळातचोत पुरुषानी अर्थाकार गाजवायला सुरुवात केली. वैदिक काळातडात मोठ्या प्रमाणावर मुली या स्त्रियाच्या शोषणास प्रारंभ झाले. कारण वैदिक काळातडात हा स्त्रियांसाठी अस्विय वाईट काळातडात म्हणून पाहिला जातो. कारण याच काळातडात स्त्रिया ह्या नरकाचे दार समजल्या जात असत. स्त्रीही पतिता, स्त्री ही अनागत, अश्विन, हडळ असे धोवणोळे रूपण स्त्रीला त्या काळातडात लावले जात असत. त्यामुळे तिचे लवकर लान करून टाकोर, हा उपाय त्या समाजाने शोषला होता. साठ बवाय्या पुराण टीकोर ह्या बवाय्या छोटीया मुलीचे लान लावून दिले जात असे. तिचा नवरा वर सर्व पुरुषांचा काळावशीच मरणा पावला तर त्या विधवा मुली वर सर्व पुरुषांचा डोळ्या असे. अनेक वेळा तिला सासरे, रिट-भाव त्यांच्या हस्तसेच बळी पडाले लागत असे. विधवा स्त्रिया छोटीया मुली, एवढेच काय तान्हूले बाळ आणि वयोवृद्ध स्त्रिया ही पुरुषांचा बळी पडत असत. आजही विद्वे मानने वितीही प्राती केली असली तरी महिला अत्याचारांचे प्रमाण

अत्याचारित स्त्रिया आणि नैतिकता.

प्र. डॉ. भुसाहे सुनंदा रामचंद्र
तत्त्वज्ञान विभागा प्रमुख
शिवजी मरीचिवडकर, शिवाजी

मानव समाजाची निर्मिती झाली तेव्हा पासून स्त्री-पुरुष हे एकत्र नांदत आले आहेत. पण एक अंतर ठेवून आणि ते म्हणजे स्त्री-पुरुष भेद भावाचे अंतर. जेव्हा माणूस हा जंगली प्राणी होता तेव्हा मात्र तो इतर प्राण्यांप्रमाणेच जंगलत वास्तव्य करत होता. विवस्त्र आवस्थेत जंगलत झुडबुडथंज, रत्या-उंगारात वास्तव्य करत होता. तेव्हा तो आपल्या चुडीचा वापर करून सुडकाकर आनंदाचा सारखे जीवन जगत नव्हता. पण त्यामुळे त्याला लैंगिक भुक् ही आज्ञाधारित राखी आंतरीको नव्हती. जंगलामागो इतर प्राणी पशु-पक्षी हे दार्शनिक म्हणूनच आपल्या मादारीशी समागत करतात आणि त्याच प्रमाणे मानवही करत असे. तेव्हा त्याला माझे-तुझे ही जग झालेली नव्हती. विवस्त्र अवस्थेत जंगलत भटकणारे नर-मादी हे गरजेनुसार शारीरिक भुक्त भागवत असत. कदाचित त्या काळातच स्त्रीप्राण्याची उत्पत्तीभावने भावना त्याच्यात निर्माण झाली नव्हती आणि म्हणून ते इतर प्राण्यांप्रमाणे स्वरूपलेख व्यवहार करत असत. पुरुषांना आणि एखाद्या स्त्रीच्या भुलावे वडील असू शकतो, किंवा हेऊ शकतो ही कल्पनाही नव्हती तो काळ स्त्री प्राधान काळ होता. सर्व जन्मणारी मुलेही स्त्रीचोच असतात. तिला विक्राणी मुले निर्माण करण्याची देवी शक्ती आहे. म्हणून ती स्वतः एक देवी यामल्लर आहे असा समज त्या मानव प्राण्याचा होता कारण ते आजून पूर्ण मानव तयार झाले नव्हते. मानवी विवेक भावना त्यांच्या विक्राणी प्रकळ नव्हती. म्हणून यानंतराखेरीज आपल्या टेढोको मुमूख स्त्रीच असाच आपल्या आपल्याच संरक्षण आपणच करणे गरजेचे असे कारण तेव्हा पित्त वा पदत्या जन्म झाला नव्हता म्हणून टेढोकीत सर्व मुले त्या माता, मावयश, आज्यांची असल्याची त्यांचे संरक्षण करणे त्या मातांचे कार्यच असाच त्या टेढोकीतील सदस्य त्यासाठी बांधील नसावेच की त्यांना कोणती नैतिक जबाबदारी नसायची. या संदर्भात आपले मत व्यक्त करताना माता साहित म्हणतात, "कळपतीला समासत हे एकमेकांशी कोणत्याही काळाच्या जाणिवेने बांधलेले नसतात. कळपामुळे समासताना स्वतःचे संरक्षण करतो घेते, पण कळप स्वतःहून कोणाचे रक्षण करीत नाही." या वक्तव्य हे लक्षात घेते की त्या कळपशील सर्वजण स्वतःचे संरक्षण करीत असत. पण छोटीया भिल्लांचे संरक्षण करण्याचे कार्यच हे त्या मातांचे असे. तेथे कुटुंबी पित्त हे पर घेत नसे. पण जेव्हा नागरिका शोध लागला तसेच शेतिका शोध लागला आणि मानवाला खेतीला मुले होण्याचे गीत कळते. भटक्या आवस्थेत असताना त्याला हे ज्ञान नसल्यामुळे त्याला स्मृती ज्ञान ही नव्हते कदाचित आणि म्हणून आपल्या साखळी रिणारी मुले ही आज्ञाचीच असतात ही जगणही त्याला नव्हती म्हणून तो त्याच्या वर आपला हक्क सांगू शकत नव्हता. पण जेव्हा त्याला या गाथेचे ज्ञान झाले तेव्हा त्याने गुरुवातीला आपल्या

Lecturer
Shivaji College, Hingoli
Ta. & Dist. Hingoli (MS.)

